

# **INDICE**

- 1) Materiales utilizados para el curso 2017-18.**
- 2) Temporalización.**
- 3) Criterios de calificación.**
- 4) Actividades de refuerzo para el alumnado que ha suspendido la evaluación.**
- 5) Alumnado con el francés pendiente de cursos anteriores.**
- 6) Fomento de la lectura.**
- 7) Actividades complementarias y extra-escolares.**
- 8) Anexos**

Anexo 1: Primero de la ESO

Anexo 2: Segundo de la ESO

Anexo 3: Tercero de la ESO

Anexo 4: Cuarto de la ESO

Anexo 5: Primero de Bachillerato (Primer idioma / Segunda lengua)

Anexo 6: Segundo de Bachillerato (Primer idioma / Segunda lengua)



## 1) Materiales utilizados para el curso 2017-18:

	Libros de textos	Material del alumno
<i>Editorial SANTILLANA</i>		
Primero de la ESO	PARACHUTE 1*	Cuaderno de ejercicios
Segundo de la ESO	PARACHUTE 2*	Cuaderno de ejercicios
Tercero de la ESO	PARACHUTE 3	Cuaderno de ejercicios
Cuarto de la ESO	-	-
Primero de Bachillerato Primer Idioma	C'EST-A-DIRE A2	Cuaderno de ejercicios
Primero de Bachillerato Optativa	C'EST-A-DIRE A2	Cuaderno de ejercicios
Segundo de Bachillerato Primer idioma	C'EST-A-DIRE A2	Cuaderno de ejercicios
Segundo de Bachillerato Optativa	C'EST-A-DIRE A2	Cuaderno de ejercicios

\* Se adjunta como anexos A y B las programaciones de aula de los libros de texto PARACHUTE 1 y 2 de la Editorial SANTILLANA.

## 2) Temporalización:

	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Primero de la ESO	0-1	2-3	4-5
Segundo de la ESO	0-1	2-3	4-5
Tercero de la ESO	0-1	2-3	4-5
Cuarto de la ESO	S.A. marcadas dentro del proyecto "Juste une idée" en colaboración con el Departamento de Dibujo		
Primero de Bachillerato	0-1	2	3-4
Segundo de Bachillerato	4 ( <i>repaso</i> )	5	6

Nota 1: Debido a la heterogeneidad existente en los distintos niveles, dicha temporalización podrá verse alterada en caso de necesidad de reordenación de la misma con la finalidad de mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos.

Nota 2: En el caso de los cursos de Bachillerato, la temporalización es la misma para el grupo de primer idioma, como el de optativa, debido a que se trate del mismo currículo, aunque se de mayor relevancia a los aspectos característicos de cada opción.

### 3) Criterios de calificación:

A continuación adjuntamos una tabla donde se relaciona los criterios de evaluación con sus instrumentos correspondientes. Al tratarse de diez criterios se les dará la misma ponderación a cada uno de ellos.

CRIT	DESTR	CCBB	INSTRUMENTOS de EVALUACIÓN
C1	CO	CL, CD, CSC	- 1 Examen trimestral y posibles controles
C2	CO estr.	AA, SIEE	- Preguntas tras la primera escucha de un audio (comprensión básica de una conversación) o dibujos y señalar el que va vinculado con la escucha, ...
C3	EO	CL, CD, CSC	- Grabación. Obligatoria (ESO) - Sketchs preparados en clase y/o exposiciones ESO/Bach.
C4	INTE RAC.	CL, CD, CSC	- Nota de participación en clase - Improvisaciones en clase - Lectura voluntaria
C5	EO estr.	AA, SIEE	- Nota sobre uso del francés del alumno como lengua de comunicación en clase - Nota de su esfuerzo para tener una buena pronunciación en general - Nota sobre su respeto del turno de palabra y su nivel de atención en clase
C6	CE	CL, CD, CSC	- 1 Examen trimestral y posibles controles
C7	CE estr.	AA,SIEE	- EVAGD (2) - 1 examen de Vocabulario en clase
C8	EE	CL, CD, CSC	- 1 Redacción en clase sobre los temas trabajados (sin cuaderno)
C9	EE estr.	AA, SIEE	- Nota de tareas y entrega de cahier ESO/Bach.

C10	CULT	CL,CSC, SIEE, CEC	- Nota de preguntas de cultura en EVAGD - Trabajo grupal sobre cultura francófona
-----	------	-------------------------	--

Nota: Cabe señalar que para poder aprobar una evaluación, el alumno deberá obligatoriamente superar el 5/10 que corresponde a la media entre los 10 criterios. En el caso de la materia la nota media de los tres trimestre deberá ser superar a la nota media de 5/10.

#### 4) Actividades de refuerzo para el alumnado que ha suspendido la evaluación:

El Departamento se encargará de informar al alumnado y proporcionarle a los que hayan suspendido la evaluación, las actividades de refuerzo necesarias para retomar los aspectos no asimilados a lo largo del trimestre. Dichas actividades se colgarán en la página de cada nivel en la plataforma MOODLE la última semana de cada trimestre.

#### 5) Alumnado con el francés pendiente de cursos anteriores:

- **Pendiente de continuidad:** Se trata del alumnado que sigue estudiando el Francés pero tiene la asignatura pendiente del curso anterior o de los cursos anteriores. En este caso, serán evaluados por su profesor actual. Al aprobar uno de los trimestres, se aprueba la pendiente. En caso de no aprobar el control continuo del curso actual, dichos alumnos tendrían la posibilidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre de 2018.
- **Pendiente de no continuidad:** El alumno que no cursa Francés este curso tiene la asignatura suspensa del curso o de los cursos anteriores. Podrá recuperar esta materia mediante un examen: el 24 de abril de 2018 y unas actividades suministradas por el Departamento de francés, que se deberá entregar antes del 24 de abril de

2018. En caso de no aprobar en esta fecha, se podrá recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria de septiembre de 2018.

## 6) Fomento de la Lectura:

Desde primero de la eso hasta el segundo de bachillerato, el fomento de la comprensión lectora mediante la comprensión escrita se trabaja como una de la herramientas fundamentales para la comunicación en lengua extranjera, tal y como aparece en la tabla de criterios como criterio n.6. sin embargo, el Departamento ha decidido ofertar al alumnado de Bachillerato la posibilidad de realizar una lectura voluntaria al trimestre cuya valoración se verá reflejada en el apartado de Interacción Oral, ya que el alumnado presentará su opinión sobre la lectura realizada durante una corta conversación en lengua extranjera con el profesor.

## 7) Actividades complementarias y extraescolares:

El Departamento de Francés procurará participar en todas aquellas actividades complementarias y extra-escolares vinculadas con los distintos Proyectos que se desarrollan en el Centro, Escuelas Solidarias, Animación a la Lectura, especialmente el compartido con el Departamento de Dibujo en el ámbito de Proyectos Educativos Europeos, en el que participará un centro de Francia. Asimismo, aprovecharemos las distintas jornadas internacionales (día de la Paz, de Europa, etc.) y los temas transversales y de civilización para trabajar con nuestros alumnos aspectos relacionados con la Francofonía que van más allá del mero ámbito lingüístico.

### ● Actividades externas:

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1º ESO		Senderismo y trabajo de investigación sobre Berthelot, LaFeuillée. Colaboración con la Fundación.(BIO/EFI)	
2º ESO			

3° ESO		<b>Drama meeting</b>	
4° ESO	Proyecto educativo en colaboración con el Departamento de Dibujo y con el instituto René Lesage de Vannes <i>Viaje a Vannes</i>		
1° bachillerato		<i>Entrevista a turistas francófonos, además de visita a la oficina de Turismo para informar sobre intereses turísticos en la isla. (ECO)</i>	
2° bachillerato	Viaje cultural a París 21-28 de noviembre		

● Actividades internas:

	1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE
1° ESO 2° ESO	<i>Concurso de canción francófona</i>	<i>Semana de la Francofonía (talleres y charlas)<sub>1</sub></i>	
3° ESO		<i>Semana de la Francofonía (talleres y charlas)<sub>1</sub></i>	<i>Charla sobre la presencia francófona en el sector turístico en las islas.(ECO)</i>
4° ESO	Proyecto educativo en colaboración con el Departamento de Dibujo y con el instituto René Lesage de Vannes <i>Estancia del alumnado francés en el centro.</i>		
1° bachillerato	Charla sobre el grado de Interpretación y Traducción. Bachelier	<i>Semana de la Francófono (Talleres y Charlas)<sub>1</sub></i>	<i>Charla sobre la presencia francófona en el sector turístico en las islas.(ECO)</i>

<p style="text-align: center;">2º bachillerato</p>	<p style="text-align: center;">Traducción. Posible curso de traducción en el centro (IN/FR)</p>		
--	---	--	--

1: La fecha de celebración siempre dependerá de la **disponibilidad** de las personas que den dicho taller o charla (talleres de Tai Chi con Alain Bourguignon, Taller relacionado con cultura del Magreb, Cuentacuentos, etc....).

- Entre paréntesis se indican las posibles colaboraciones interdisciplinares.

### 8) ANEXOS :

- Anexo 1: Primero de la ESO
- Anexo 2: Segundo de la ESO
- Anexo 3: Tercero de la ESO
- Anexo 4: Cuarto de la ESO
- Anexo 5: Primero de Bachillerato (Primer idioma / Segunda lengua)
- Anexo 6: Segundo de Bachillerato (Primer idioma / Segunda lengua)